|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Feste und Feiertage in Deutschland  ***Kommunikation:*** die für Deutschland spezifischen Feiertage und Feste nennen; die Daten dieser Feiertage angeben; die Grundsymbole für die wichtigsten Feiertage in Deutschland nennen  ***Kultur:*** Weihnachten, Silvester und Neujahr, Symbole, wichtige Daten |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** deduktive, aktive, spielerische  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PL - Plenum  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 84 auf. Sie schauen sich den Kalender an und machen sich mit dem neuen Vokabular vertraut. Jetzt hören sie sich die Aufnahmen aus Übung 1 an und wiederholen alle neuen Wörter. Anschließend suchen sie nach Festen und Feiertagen, die es in Polen auch gibt. Fragen Sie auch, welche Feste oder Feiertage in Polen nicht oder zu einem anderen Zeitpunkt gefeiert werden und erklären Sie etwas genauer, um welche Feste es geht.

3. Erinnern Sie Ihre SchülerInnen an das bereits bekannte Verb ***feiern*** und die Regel für die Datumsangabe. Stellen Sie am besten eine Beispielfrage: ***Wann feiern wir Muttertag in Polen?*** Ihre SchülerInnen formulieren dann weitere Fragen zu den Festen und Feiertagen in dem Kalender im Kursbuch.

4. Gehen Sie jetzt zu Übung 2 auf Seite 85 im KB über. Hier gibt es 12 Symbole, die für Feste und Feiertage aus dem Kalender stehen. Die SchülerInnen hören sich die Wörter an und sprechen sie nach, dann ordnen sie diese Symbole den Festen und Feiertagen zu. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

5. Ihre SchülerInnen schlagen jetzt das AB auf Seite 84 auf und machen Übung 1, in der sie die Texte und Bilder den Festen und Feiertagen zuordnen sollen. Zuerst lesen sie alle Texte und schauen sich die Bilder an, dann schreiben sie bei den Namen der Feste und Feiertage die passende Zahl und den passenden Buchstaben ein. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

6. Als nächstes machen die SchülerInnen laut Aufgabenstellung die Übungen 2 bis 4 auf Seite 85 im AB. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

7. Zum Abschluss und zur Wiederholung des Unterrichtsstoffs singen Ihre SchülerInnen das Weihnachtslied aus dem KB auf Seite 85. In einer vorweihnachtlichen Unterrichtsstunde können Sie auch ein weiteres Weihnachtslied mit ihnen singen.

8. Verabschieden Sie sich.